**TANMENET**

**MAGYAR NYELV**

**SZAKKÖZÉPISKOLA**

**10. ÉVFOLYAM**

**HETI 1 ÓRA, 37 HÉT (37 ÓRA)**

**20114/2015.**

Osztályok: 10.A; 10.B.

Tanár: Tihanyi Emese

Készítette: humán munkaközösség

Budapest, 2013. szeptember 19.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Óra** | Az óra témája | **Az óra didaktikai feladata** | **Ismeretanyag** | **Nyelvhasználat** |
|  | *Ismételjünk!* Mf.: 1–10. | ismétlés | a 9. osztályban tanult magyar nyelvi és kommunikációs ismeretek | szövegértés, szövegalkotás, helyesírás |
|  | ***Könyv- és könyvtárhasználat* Mf.: 1–7.** | készségfejlesztés | tájékozódás a könyvtárban, az internet szerepe az anyaggyűjtésben | szövegértés, helyesírás |
|  | *A szövegtípusok* Mf.: 1–4. | ismeretbővítés, készségfejlesztés | a dialogikus és a monologikus szövegek | kommunikációs gyakorlatok |
|  | *A szövegtípusok* Mf.: 5–11. | készségfejlesztés | az elbeszélő, a leíró és az érvelő szövegek | szövegértés, szövegalkotás |
|  | *A szövegtípusok* Mf.: 12–19. | készségfejlesztés | az érvelő szövegek | szövegértés, szövegalkotás |
|  | *A szövegtípusok* Mf.: 20–25. | ismeretbővítés  készségfejlesztés | az írásbeli és a szóbeli szövegek, tervezett és spontán szövegek, a szövegtípusok a kommunikációs színterek szerint | helyesejtés, szövegértés, szövegalkotás |
|  | *A szövegtípusok* Mf.: 26–32. *Mit tanultunk a szövegtípusokról?* Mf.: 1–8. | ismeretbővítés, készségfejlesztés | a szövegtípusok a kommunikációs színterek szerint | szövegértés, szövegalkotás |
|  | *Fogalmazási kalauz. A névjegy* Mf.: 1–5. *Az önéletrajz* Mf.: 1–6. *Bemutatkozás a számítógépen* Mf.: 1–5. | ismeretbővítés, készségfejlesztés | a névjegy, az önéletrajz és a honlap jellemzői | szövegértés, szövegalkotás, helyesírás |
|  | *Fogalmazási kalauz. A hivatalos levél* Mf.: 1–10. | ismeretbővítés, készségfejlesztés | a kérvény, a bejelentés, a pályázat | szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség, helyesírás |
|  | *Fogalmazási kalauz. A hivatalos levél* Mf.: 11–21. | ismeretbővítés, készségfejlesztés | az értesítés, a felhívás, a meghívó, a jegyzőkönyv, a határozat, a jelentés | szövegértés, szövegalkotás, helyesírás |
|  | *Mit tanultunk? I. összefoglalás* Mf.: 1–8. | összefoglalás | az I. témakör |  |
|  | I. témazáró dolgozat | ellenőrzés | az I. témakör |  |
|  | *Mi a retorika?* Mf.: 1–10. | ismeretbővítés | a retorika és a kommunikáció kapcsolata, nagy magyar szónokok | szövegértés, szövegalkotás |
|  | *A szónoklás művészete* Mf.: 1–10. | ismeretbővítés, gyakorlás | a szónok tulajdonságai és feladatai, a beszéd fajtái | kommunikációs gyakorlatok, szövegértés |
|  | *A szövegszerkesztés tudománya* Mf.: 1–7. | ismeretbővítés, gyakorlás | a beszéd fajtái és jellemzői | szövegértés |
|  | *A szövegszerkesztés tudománya* Mf.: 8–13. | ismeretbővítés, gyakorlás | a beszéd részei, a bevezetés | szövegértés, szövegalkotás |
|  | *A szövegszerkesztés tudománya* Mf.: 14–21. | ismeretbővítés, gyakorlás | az elbeszélés, a kitérő, a befejezés | szövegértés, szövegalkotás |
|  | *Mit tanultunk? II. összefoglalás* Mf.: 1–5. | összefoglalás | a II. témakör |  |
|  | II. témazáró dolgozat | ellenőrzés | a II. témakör |  |
|  | *Az érvelés* Mf.: 1–10. | ismeretbővítés, készségfejlesztés | az érv fölépítése, az erős és gyenge érvek, az érvek elrendezése | szövegértés, szövegalkotás |
|  | *Az érvelés* Mf.: Mf.: 11–21. | ismeretbővítés, készségfejlesztés | az érvtípusok, az indukció, a dedukció | szövegértés, szövegalkotás |
|  | *Az érvelés* Mf.: 22–29. | gyakorlás | a példa, az érvelés hibái, a cáfolat | szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség |
|  | *A szöveg kidolgozása* Mf.: 1–6. | ismeretbővítés | beszédelemzés, a kapcsolat a hallgatókkal, a bekezdés, az idézés | szövegértés, szövegalkotás |
|  | *A szöveg kidolgozása* Mf.: Mf.: 7–14. | ismeretbővítés, gyakorlás | az egyéb szónoki eszközök | szövegértés, szövegalkotás |
|  | *A szöveg kidolgozása* Mf.: 15–21. | gyakorlás | a stílushibák, a körmondat | szövegértés, szövegalkotás |
|  | *A beszéd megszólaltatása* 1–8. | ismeretbővítés, készségfejlesztés | a beszéd nem nyelvi jelei | helyesejtés, szövegalkotás |
|  | *Mit tanultunk? III. összefoglalás* 1–5. | összefoglalás | a III. témakör |  |
|  | III. témazáró dolgozat | ellenőrzés | a III. témakör |  |
|  | *Fogalmazási kalauz. Az előadás* Mf.: 1–12. *A hozzászólás és a felszólalás* Mf.: 1–5. | ismeretbővítés, készségfejlesztés | az előadás, a hozzászólás és a felszólalás jellemzői | szövegértés, szövegalkotás |
|  | *Fogalmazási kalauz. Az értekezés* Mf.: 1–5. | ismeretbővítés, készségfejlesztés | az értekezés felépítése és nyelvezete | szövegértés, szövegalkotás |
|  | *Fogalmazási kalauz. Az értekezés* Mf.: 6–9. | készségfejlesztés | az értekezés felépítése, nyelvezete és hibái | szövegértés, szövegalkotás |
|  | *Anyanyelvünk változatai* Mf.: 1–5. | ismeretbővítés | a szaknyelvek, az argó | szövegértés |
|  | *Anyanyelvünk változatai* Mf.: 6–15. | ismeretbővítés, gyakorlás | a szleng, a diáknyelv | szövegértés, szövegalkotás |
|  | *A nyelvjárások* Mf.: 1–10. | ismeretbővítés  gyakorlás | a nyelvjárások típusai, a tájnyelvi szavak | szövegértés |
|  | *Mit tanultunk? IV. összefoglalás* Mf.: 1–6. | összefoglalás | a IV. témakör |  |
|  | IV. témazáró dolgozat | ellenőrzés | a IV. témakör |  |
|  | *Mit tanultunk ebben az esztendőben?* Mf.: 1–7. | ismétlés | a 10. osztályban tanult magyar nyelvi és kommunikációs ismeretek | szövegértés, szövegalkotás |